

**«КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
Некоммерческое акционерное общество

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«8D04101- ЭКОНОМИКА»**

НА 2024-2028 ГОДЫ

Рекомендован академическим комитетом
факультета «Высшей школы «Бизнес и право»
Протокол №10 от 12.06.2024»
Рассмотрен на расширенном заседании
кафедры «Менеджмент и организация
агробизнеса им.Х.Д.Чурина»
Протокол №11 от 31.05.2024 г.

Алматы, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование компонента	Стр.
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование программы	4
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП	7
4	Основные цели и задачи плана развития ОП	8
5	Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП	9
6	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	9
7	Перечень мероприятий плана реализации ОП	9
8	Механизм реализации плана развития ОП	11
9	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	11
10	SWOT – анализ	11
11	Модель выпускника	12

**1. Паспорт плана развития образовательной программы
8D04101 – Экономика, на 2024-2028 годы**

1	Основания для разработки плана развития ОП	Стратегия и тематика плана развития ОП создано на основе запроса работодателей в соответствие с образовательной политикой Республики Казахстан, Стратегия развития НАО Казахский национальный аграрный исследовательский университет на 2024-2028 годы развития НАО Казахский национальный аграрный исследовательский университет 2024-2028 годы
2	Основные разработчики плана развития ОП	Саурукова А.К., к.э.н., и.о. ассоц., профессор Джангарашева Н.В. д.э.н., профессор Работодатель: Председатель Правления ТОО КазНИИ экономики АПК и РСТ: Б.Рустембаев
3	Сроки реализации плана развития ОП	2024 – 2028 гг.
4	Объем и источники плана развития ОП	Государственный бюджет и хоздоговорная основа
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Образовательная программа направлена на подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров нового поколения, способных осуществлять фундаментальные и прикладные исследования в области экономики, разрабатывать научно обоснованные решения для устойчивого развития социально-экономических систем и внедрять результаты исследований в практику государственного, регионального и корпоративного управления.
6	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ69LAM00001188 04 марта 2025 года

7	Аккредитация ОП Наименование аккредитационного органа Срок действия аккредитации	НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» IAAR 24.12.2020 -23.12.2025 г.
---	--	--

2. Аналитическое обоснование программы

2.1. Сведения об образовательной программе.

Содержание образовательной программы Экономика устанавливаются следующими документами:

- Лицензия на ведение образовательной программы KZ69LAM00001188 04 марта 2025 года, срок действия бессрочный, дата выдачи 04 марта 2025 года;

Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916;

Профессиональный стандарт. Приложение №72 приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 11.12.2018г №339.

Профессиональные стандарты: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования;

Профессиональный стандарт. «Сопровождение инновационного проекта» Приложение №11 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259. <http://atameken.kz/>

Профессиональный стандарт «Высшее и послевузовское образование»

Цель образовательной программы 8D04101- Экономика - подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в области национальной экономики и бизнеса, конкурентоспособных на рынке труда, обладающих аналитическими, исследовательскими, лидерскими качествами для разработки и принятия решений на всех уровнях экономических отношений.

2.2. Сведения об обучающихся.

В настоящее время по образовательной программе 8D04101- Экономика По образовательной программе 8D04101-Экономика обучаются 11 магистрантов, из них по общеобразовательному гранту – 2.

2.3. Внутренние условия для развития ОП.

Для реализации образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры кафедра располагает современными учебными аудиториями, техническими средствами обучения, а также наглядными и демонстрационными материалами. В учебном процессе задействованы 32 аудитории общей вместимостью 870 посадочных мест, из них 11 – лекционные. Кафедра имеет специализированные аудитории (№401, 403, 405, 413, 414, 417),

оснащённые современными техническими средствами обучения, включая LED-экраны и мультимедийные комплексы, обеспечивающие высокий уровень интерактивности учебного процесса.

Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. Учебно-методическая документация по ОП разработана в строгом соответствии с нормативными актами Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан. Подготовлены и утверждены рабочие учебные планы, академические календари, образовательные программы, а также каталоги элективных дисциплин, отражающие современное состояние и тенденции развития экономической науки.

Финансовое обеспечение образовательной программы осуществляется за счёт средств университета, а также в рамках научно-исследовательских, грантовых и международных проектов, в которых активно участвуют профессорско-преподавательский состав кафедры и докторанты.

Информационные ресурсы образовательной программы представлены фондом университетской библиотеки, включая значительный объём электронных изданий, учебной, научной и справочной литературы, а также доступ к международным базам данных Scopus, Web of Science, ScienceDirect, EBSCO, SpringerLink, EconLit и другим электронным ресурсам. Все обучающиеся и ППС имеют доступ к сети Интернет, внутренней локальной сети университета, а также к открытым зонам WI-FI, что обеспечивает комфортную цифровую образовательную среду.

Кадровый состав ОП укомплектован в полном объёме в соответствии со штатным расписанием. Все преподаватели обеспечены персональными компьютерами и имеют свободный доступ к Интернету и электронным образовательным ресурсам.

Учебно-методические документы разработаны в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования и типовыми учебными планами. По всем дисциплинам и направлениям подготовки разработаны и актуализируются учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД).

Тематика диссертационных исследований докторантов соответствует направлениям научных исследований кафедры, включая грантовые и инициативные проекты. Особое внимание уделяется повышению квалификации профессорско-преподавательского состава, их участию в международных стажировках, программах академической мобильности, а также повышению уровня научной степени и публикационной активности.

В целях обеспечения высокого уровня подготовки и результативности научных исследований докторантов создана современная научно-исследовательская инфраструктура. Докторанты имеют доступ к:

Электронным библиотекам и репозиториям научных трудов, включающим публикации ведущих казахстанских и зарубежных университетов;

Центру трансфера технологий и инноваций, предоставляющему консультации и поддержку по коммерциализации результатов научных исследований;

Центру академического письма и научных публикаций, где докторанты получают помощь в подготовке статей для публикации в международных журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science;

Центру международного сотрудничества, обеспечивающему участие докторантов в академических обменах, зарубежных стажировках и научных конференциях.

Созданные условия способствуют развитию у докторантов исследовательской самостоятельности, академической мобильности, повышению публикационной активности и формированию компетенций исследователя мирового уровня.

2.4. Характеристики окружающего социума

Университетом созданы все необходимые условия для качественного прохождения докторантами практик. Разработаны и утверждены программы практик, содержание которых соответствует целям и задачам подготовки научно-педагогических кадров по направлению «Экономика». Программы охватывают научно-исследовательскую, педагогическую практики, обеспечивая преемственность и логическую последовательность профессионального развития докторантов.

Заключены долгосрочные и краткосрочные договоры с организациями, являющимися базами практик. Во время прохождения практики назначаются руководители от университета и от принимающей организации, которые осуществляют постоянное консультирование, методическое сопровождение и контроль за выполнением индивидуального плана практики. По завершении практики докторанты представляют отчётную документацию, которая анализируется кафедрой и отделом практики. Итоговая оценка выставляется на основании комплексной оценки руководителя практики от организации (вес — 100%) и оценки руководителя практики от кафедры по результатам защиты отчёта.

Проведение итоговой аттестации по результатам практики осуществляется комиссией, утверждённой решением кафедры и деканата, в установленном порядке.

Результаты удовлетворённости обучающихся, профессорско-преподавательского состава и работодателей организацией и содержанием практик подтверждаются положительными отзывами баз практики. Для повышения эффективности практической подготовки проводится анкетирование докторантов с целью выявления степени удовлетворённости условиями прохождения практики и её содержанием, а также анкетирование представителей баз практик для оценки уровня подготовки обучающихся и качества их профессиональных компетенций.

Мониторинг прохождения практики и оценка качества её организации осуществляются кафедрой «Менеджмент и организация агробизнеса имени Х.Д. Чурина» совместно с Отделом практики и трудоустройства. По результатам мониторинга формируются аналитические отчёты и рекомендации по совершенствованию организации всех видов практик в рамках образовательной программы докторантуры.

Базами практик для образовательной программы 8D04101 – «Экономика» являются ведущие научно-исследовательские, управленческие и производственные организации, в числе которых:

ТОО «Казахский научно-исследовательский институт экономики агропромышленного комплекса и развития сельских территорий»;

Для докторантов предусмотрена возможность прохождения научных стажировок в зарубежных университетах и исследовательских центрах, что способствует развитию академической мобильности, повышению уровня научных компетенций и формированию международных исследовательских связей.

2.5. Сведения о ППС, реализующих образовательную программу.

Реализация образовательной программы докторантуры по направлению 8D04101 – «Экономика» обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, соответствующими требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан (ГОСО РК) и Квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности организаций, реализующих программы послевузовского образования, а также перечню документов, подтверждающих соответствие данным требованиям.

Научно-педагогический состав образовательной программы включает ведущих профессоров, докторов наук, PhD, кандидатов экономических наук и доцентов, активно участвующих в научно-исследовательских проектах, публикационной деятельности и международных программах академической мобильности.

К реализации дисциплин и научного руководства докторантами привлекаются преподаватели, обладающие опытом руководства научными проектами, рецензирования и экспертизы научных публикаций, участия в работе диссертационных советов и международных научных коллабораций.

Качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава полностью соответствует нормативным требованиям к реализации программ докторантуры. Перечень научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, представлен в справке о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатных единиц кафедры.

Научный потенциал кафедры обеспечивает выполнение ключевых задач подготовки докторантов, включая:

- проведение фундаментальных и прикладных исследований в области экономики;

- руководство диссертационными исследованиями докторантов;

- участие в международных проектах, стажировках и программах академического обмена.

Особое внимание уделяется повышению квалификации и академической мобильности профессорско-преподавательского состава, их участию в научных конференциях, публикациям в журналах, индексируемых в базах Scopus и Web of

Science, а также привлечению зарубежных профессоров и исследователей для совместного руководства и чтения лекций в рамках ОП докторантуры.

Кадровый потенциал кафедры составляет 23 человека, в том числе 4 совместителя, из них: докторов экономических наук - 4, кандидатов экономических наук - 8, PhD – 2, магистров экономических наук – 9.

Остепененность кафедры - 64,7 %, средний возраст ППС составляет 50 лет. По магистратуре ОП и докторантуре остепененность профессорско-преподавательского состава составляет 100,0 %. В целом ОП полностью обеспечено качественным кадровым составом ППС.

По ОП подготовку ведут опытные ППС, имеющие большой научно-педагогический стаж работы. На ОП преподают ведущие ученые, имеющие большой опыт работы в государственных экономических структурах, Госплане: д.э.н., профессор Керимова У.К., д.э.н., профессор Акимбекова Г.У., д.э.н., профессор Мизанбекова С.К.

Званием «Лучший преподаватель вуза» в разные годы были удостоены 6 преподавателей кафедры: профессор Керимова У.К., проф. Шалгимбаева К.Б., проф. Мизанбекова С.К., проф. Қайырбаева А.Е.

Для повышения качества преподавания привлекаются и зарубежные ученые из ведущих университетов мира, так в 2024 году профессор Э.Зимброфф Университет Небраски (США). ППС кафедры «Менеджмент и организация агробизнеса» им. Х.Д.Чурина, согласно квалификационным требованиям проходят повышение квалификации по преподаваемым дисциплинам. Преподаватели Керимова У.К., Кайырбаева А.Е., Нургожаев А.С., Куралбаева Р.Е. Саурукова А.К., Бейсенова Г.Ш., Жангирова Р.Н. прошли курсы повышения квалификации «В области IT-компетенции и методики онлайн-обучения»

Преподаватели Исмаилова А.К., Капарова Р.Б., Нургожаев А.С. имеют сертификаты IELTS, TOEFL, что дает им право вести занятия на английском языке.

В 2023-2024 учебном году университет предоставил доступ на международную платформу COURSERA, преподаватели Курбанбаева А.А., Жангирова Р.Н., Саурукова А.К., Куралбаева Р.Е., Нургожаев А.С., Каби Ш.М., Елтаева К.Е., Джумабаева А.М. прошли курсы по преподаваемым дисциплинам «Экономика предприятия», «Бизнес планирование», «Управление предпринимательской деятельностью» и т.д.

Вся профессиональная информация касательно ППС доступна и размещена на сайте КазНАИУ: <https://www.kaznaru.edu.kz/department/70>

2.6. Характеристика достижений ОП

Образовательная программа докторантуры 8D04101 – «Экономика» реализуется в соответствии с современными тенденциями развития экономической науки, стратегическими приоритетами государственной политики Республики Казахстан, требованиями рынка труда и задачами повышения качества подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров.

1. Научно-исследовательская деятельность

На кафедре ведётся активная научно-исследовательская работа по приоритетным направлениям экономической науки: устойчивое развитие, цифровая трансформация экономики, аграрная экономика, инвестиционный анализ, региональная конкурентоспособность и институциональные преобразования. Докторанты вовлекаются в реализацию грантовых, хоздоговорных проектов, выполняют исследования в рамках инициативных тем кафедры и индивидуальных докторских диссертаций.

Результаты научных исследований докторантов публикуются в рецензируемых научных журналах, включая издания, индексируемые в базах Scopus и Web of Science, а также представляются на международных и республиканских конференциях.

По итогам исследований докторанты разрабатывают практические рекомендации для органов государственного управления, бизнеса и научных институтов, что подтверждает прикладной характер проводимых исследований.

2. Совершенствование содержания образовательной программы

Содержание ОП докторантуры регулярно актуализируется с учётом изменений в экономической политике, тенденций мировой науки и рекомендаций работодателей.

В учебный процесс внедряются новые дисциплины, направленные на развитие аналитических, исследовательских и управленческих компетенций докторантов, включая курсы по цифровой экономике, устойчивому развитию, современным методам эконометрического анализа и академическому письму. Программа имеет модульную структуру, что обеспечивает гибкость и возможность индивидуализации траектории обучения.

3. Взаимодействие с работодателями и научными организациями

Работодатели и представители научных институтов активно участвуют в формировании содержания образовательной программы, определении направлений диссертационных исследований и проведении практик и стажировок. Базами практики и стажировок докторантов выступают профильные организации, исследовательские институты, аналитические центры, органы государственного управления и консалтинговые компании.

Совместное участие работодателей в образовательном процессе способствует развитию профессиональных компетенций докторантов, ориентации исследований на потребности экономики и повышению их конкурентоспособности на рынке труда.

4. Достижения профессорско-преподавательского состава

Профессорско-преподавательский состав кафедры включает докторов экономических наук, PhD, кандидатов наук и профессоров с высоким уровнем публикационной активности.

ППС принимает участие в международных научных конференциях, грантовых и инновационных проектах, публикует результаты исследований в международных изданиях, готовит монографии, учебные пособия и методические рекомендации.

В учебный процесс активно внедряются современные образовательные технологии: дуальное обучение, смешанное обучение (blended learning), проектно-ориентированный подход и цифровые платформы.

Особое внимание уделяется академической этике, формированию у докторантов навыков академического письма и исследовательской культуры.

5. Развитие академической мобильности и международного сотрудничества

Докторанты и преподаватели программы активно участвуют в академической мобильности, проходят научные стажировки в зарубежных университетах и исследовательских центрах.

Заклучены договоры о сотрудничестве с ведущими вузами и научными организациями ближнего и дальнего зарубежья. Приглашённые зарубежные профессора и эксперты участвуют в чтении лекций, проведении мастер-классов и совместном научном руководстве диссертационными исследованиями. Международное сотрудничество способствует повышению качества подготовки докторантов, интеграции образовательной программы в глобальное академическое пространство и повышению её имиджа.

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения.

На сегодняшний день на кафедре имеются следующие проблемы:

Недостаточный уровень владения профессиональным английским языком

Недостаточная мобильность и мотивация ППС к использованию инновационных методов обучения.

4. Основные цели и задачи плана развития ОП.

Основная цель плана развития образовательной программы докторантуры заключается в дальнейшем совершенствовании её содержания и структуры в соответствии с миссией, видением и стратегическими приоритетами университета. Программа направлена на подготовку высококвалифицированных научных и управленческих кадров, способных проводить фундаментальные и прикладные исследования в области экономики, обеспечивать научно-аналитическое сопровождение социально-экономического развития Казахстана и достойно представлять отечественную науку на международном уровне.

Для достижения поставленной цели предусматривается реализация следующих основных задач:

№	Наименование задачи	Мероприятия по реализации
1	Повышение качества научно-образовательного процесса и совершенствование условий подготовки докторантов.	Разработка и внедрение мероприятий, направленных на улучшение качества образовательных услуг, обеспечение докторантов современными исследовательскими ресурсами, цифровыми инструментами и научной инфраструктурой.
2	Усиление взаимодействия с работодателями и научно-	Привлечение работодателей и представителей научного сообщества к формированию и обновлению содержания

	исследовательскими организациями.	ОП, определению профессиональных и исследовательских компетенций выпускников. Включение дисциплин и модулей, соответствующих запросам рынка труда и современным научным направлениям.
3	Развитие международного сотрудничества и академической мобильности.	Установление прочных связей с зарубежными университетами и исследовательскими центрами для реализации совместных научных проектов, стажировок докторантов и ППС, а также подготовки и издания совместных научных и учебно-методических трудов.
4	Стимулирование самостоятельной научно-исследовательской деятельности докторантов.	Включение исследовательской работы в образовательный процесс на всех этапах обучения; обеспечение доступа докторантов к современным базам данных, программам анализа и моделирования; организация консультаций с ведущими учёными и представителями научно-исследовательских институтов при выборе тем диссертаций.
5	Повышение результативности научной деятельности и публикационной активности докторантов и ППС.	Разработка системы мотивации к публикациям в высокорейтинговых журналах (Scopus, WoS), участие в международных конференциях и научных грантах, развитие навыков академического письма и исследовательской коммуникации на английском языке.

Для достижения стратегической цели развития образовательной программы необходимо решение следующих приоритетных задач:

- Создание инновационной образовательной и научной среды, обеспечивающей интеграцию образования, науки и практики, применение современных цифровых технологий, а также поддержку исследовательских инициатив докторантов.

- Расширение образовательного и научного пространства за счёт внедрения междисциплинарных подходов, интеграции образовательных программ, сотрудничества с исследовательскими центрами и международными организациями.

- Привлечение талантливой молодёжи к научно-исследовательской деятельности, формирование у будущих исследователей устойчивой мотивации к академической карьере и научным поискам.

- Развитие полиязычного образования с целью расширения спектра изучаемых языков и повышения академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

- Развитие кадрового потенциала университета, повышение уровня научной квалификации и педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава.

- Формирование системы непрерывного повышения квалификации ППС, ориентированной на развитие компетенций в области инновационных технологий обучения, научной коммуникации и академического письма на иностранных языках.

- Расширение международного сотрудничества с ведущими вузами и научными центрами ближнего и дальнего зарубежья в рамках реализации совместных научных проектов, программ академической мобильности и стажировок докторантов.

- Обеспечение востребованности выпускников докторантуры на национальном и международном рынках труда посредством усиления практико-ориентированной составляющей программы, сотрудничества с научными и экспертными организациями, аналитическими центрами и бизнес-структурами.

- Обновление и совершенствование содержания образовательной программы, модернизация материально-технической базы, учебных и научных лабораторий, а также актуализация учебно-методических материалов в соответствии с последними достижениями мировой науки и экономики.

- Совершенствование системы взаимодействия с работодателями для определения актуальных направлений исследований, тем диссертаций и интеграции практического опыта в образовательный процесс.

- Повышение квалификации ППС на республиканском и международном уровнях по вопросам внедрения инновационных технологий обучения, научного руководства и организации исследовательской деятельности докторантов.

- Разработка и внедрение массовых открытых онлайн-курсов (MOOK) по ключевым дисциплинам образовательной программы для расширения доступа к образовательным ресурсам и популяризации научных результатов университета.

Для дальнейшего повышения острепенённости профессорско-преподавательского состава университету необходимо активизировать работу по привлечению молодых преподавателей и докторантов к научно-исследовательской деятельности, их вовлечению в проекты, гранты и последующему обучению в докторантуре.

В целях устойчивого развития образовательной программы рекомендуется:

- увеличивать долю ППС, имеющих учёные степени и звания;

- планировать участие преподавателей в международных программах повышения квалификации;

расширять долю ППС, владеющих иностранными языками для формирования полиязычной образовательной среды;
повышать публикационную активность в изданиях с высоким импакт-фактором (Scopus, Web of Science);
стимулировать участие докторантов и ППС в научно-исследовательских проектах и международных грантах.

5. Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП.

В результате реализации мероприятий плана развития образовательной программы докторантуры «8D04101 – Экономика» ожидается достижение следующих конечных результатов:

1. Повышение качества подготовки научных и управленческих кадров

Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных научных и аналитических кадров, способных к самостоятельной исследовательской, экспертной и проектной деятельности в сфере экономики, управления и устойчивого развития.

Формирование у докторантов системного экономического мышления, навыков критического анализа, стратегического планирования и моделирования социально-экономических процессов.

Обеспечение готовности выпускников к выполнению профессиональных и исследовательских функций на уровне международных академических стандартов.

2. Развитие научно-исследовательского потенциала и инновационной активности

Активное вовлечение докторантов в научно-исследовательские и прикладные проекты, участие в международных и национальных грантах, научных конференциях и семинарах.

Рост количества публикаций докторантов и ППС в рецензируемых журналах, индексируемых в международных базах данных (Scopus, Web of Science, ERIH+ и др.).

Создание благоприятных условий для выполнения оригинальных диссертационных исследований, имеющих практическую и теоретическую значимость.

Развитие научных школ и исследовательских направлений кафедры в рамках приоритетов национальной экономической политики и глобальных тенденций.

3. Интеграция образования, науки и практики

Укрепление партнерских связей с научно-исследовательскими институтами, государственными структурами и бизнес-сообществом для реализации совместных проектов и обмена опытом.

Внедрение механизмов дуального и проектно-ориентированного обучения, обеспечивающих тесную связь исследовательской и практической деятельности.

Повышение уровня востребованности и трудоустройства выпускников докторантуры в научных, образовательных и экспертно-аналитических организациях.

4. Развитие международного сотрудничества и академической мобильности

Расширение участия докторантов и ППС в международных академических программах, научных грантах и стажировках (Erasmus+, Mevlana, DAAD, Bolashak и др.).

Привлечение зарубежных учёных к проведению лекций, мастер-классов и совместных исследований на базе университета.

Повышение международной конкурентоспособности образовательной программы и подготовка к прохождению международной институциональной и программной аккредитации.

5. Цифровизация научно-образовательного процесса

Развитие цифровой научно-образовательной среды, обеспечивающей доступ докторантов к электронным базам данных, научным журналам, аналитическим платформам и виртуальным лабораториям.

Активное использование международных онлайн-платформ (Coursera, EdX, Elsevier, ScienceDirect и др.) для индивидуализации траекторий обучения и повышения цифровых компетенций.

Создание и внедрение авторских онлайн-курсов и MOOK по ключевым направлениям экономических исследований.

6. Совершенствование кадрового и учебно-методического потенциала

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава через участие в международных программах, стажировках и научных проектах.

Издание монографий, учебно-методических пособий и научных трудов по направлениям, соответствующим профилю программы.

Обновление учебных и исследовательских лабораторий, использование современных инструментов экономического анализа, моделирования и прогнозирования.

Реализация мероприятий по развитию образовательной программы докторантуры «8D04101 – Экономика» обеспечит:

- повышение качества и международной привлекательности программы;
- формирование конкурентоспособных, мобильных и научно ориентированных специалистов, способных интегрироваться в мировое научное сообщество;
- укрепление позиций университета как ведущего научно-образовательного центра, реализующего инновационные и исследовательские программы в области экономики и устойчивого развития.

6. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП.

В целях минимизации возможных рисков, влияющих на реализацию и устойчивое развитие образовательной программы докторантуры, предусматриваются следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Ожидаемый результат	Ответственные
1	Развитие стратегической контингентной политики и	Обеспечение академической устойчивости и разнообразия исследовательских подходов требует привлечения	Рост контингента докторантов, интернационализация

	международного набора докторантов	докторантов из разных регионов и научных школ. Международная мобильность способствует формированию мультикультурной исследовательской среды и росту научной продуктивности.	образовательного процесса, повышение устойчивости финансирования программы.
2	Расширение доступа к международным базам данных и цифровым библиотекам (Scopus, WoS, OECD, Statista, EBSCO)	Современные научные исследования требуют постоянного доступа к актуальным источникам данных и научным публикациям. Информационное обеспечение повышает качество научных работ, способствует подготовке статей в журналах с высоким импакт-фактором.	Повышение уровня научных исследований, рост публикационной активности докторантов и ППС.
3	Институционализация научных партнёрств с НИИ, аналитическими центрами и бизнес-структурами	Вовлечение докторантов в совместные проекты с прикладной направленностью усиливает научную и практическую значимость исследований, способствует развитию трансфера знаний и технологий в экономике.	Рост доли прикладных и междисциплинарных исследований, повышение трудоустройства выпускников.
4	Модернизация исследовательской инфраструктуры: обновление программных продуктов (SPSS, EViews, R, Python), эконометрических и моделирующих пакетов	Научно-аналитическая деятельность докторантов требует современных инструментов статистического и прогнозного анализа. Оснащение соответствующим программным обеспечением повышает достоверность и научную ценность получаемых результатов.	Повышение качества диссертационных исследований и аналитических разработок.
5	Развитие кадрового потенциала ППС и научных руководителей (стажировки,	Научная компетентность и международный опыт ППС напрямую определяют качество научного руководства и степень интеграции в мировое академическое пространство.	Рост квалификации ППС, формирование научных школ, повышение

	повышение квалификации, участие в международных проектах и грантах)		качества руководства диссертациями.
6	Активизация международного научного сотрудничества и интеграция в глобальные исследовательские сети	Рост международной публикационной активности, повышение цитируемости и академического рейтинга университета	Кафедра, научный отдел, международный отдел.
7	Развитие цифровой образовательной и исследовательской среды (внедрение цифровых систем мониторинга, электронных журналов, платформ обратной связи	Повышение эффективности управления ОП, цифровая поддержка индивидуальных траекторий обучения и исследований.	Кафедра, ИТ-департамент, ДАВ.

7. Перечень мероприятий плана развития ОП

№	Направление работы	Мероприятие	Участники	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	Совершенствование содержания образовательной программы	1. Провести научно-методический анализ соответствия ОП требованиям ГОСО РК, международным стандартам PhD-подготовки (ESG, EQF) и профессиональным компетенциям исследователя. 2. Обновить результаты обучения с учётом приоритетных направлений социально-экономического развития Казахстана и глобальных научных трендов.	Кафедра, УМО, работодатели, научные консультанты	Ежегодно, I квартал	Обновлённая и научно обоснованная ОП, соответствующая требованиям МНВО и международным академическим стандартам.
2	Участие работодателей и научных партнёров в реализации ОП	1. Заключить договоры о сотрудничестве с экономическими структурами, НИИ, аналитическими центрами и государственными органами. 2. Привлекать работодателей и экспертов-практиков к разработке и оценке учебных модулей, итоговой аттестации и совместных исследований.	Кафедра, работодатели, НИИ	Постоянно	Повышение практико-исследовательской направленности и актуальности ОП.
3	Развитие исследовательских и инновационных компетенций докторантов	1. Вовлекать докторантов в выполнение грантовых, научных и аналитических проектов, стартап-инициатив и научных школ кафедры. 2. Организовать проведение исследований в ведущих	Кафедра, научные руководители, НИИ, зарубежные партнёры	Постоянно	Повышение исследовательской активности и публикационной результативности докторантов (Scopus, WoS).

		научных учреждениях Казахстана и зарубежных партнёров.			
4	Международное сотрудничество и академическая мобильность	1. Привлекать зарубежных профессоров и исследователей к чтению лекций и научному консультированию. 2. Обеспечить академическую мобильность докторантов и ППС в рамках программ Erasmus+, Mevlana, DAAD и др.	Международный отдел, кафедра	Постоянно	Расширение международного партнёрства, рост конкурентоспособности и глобальной видимости ОП.
5	Интеграция науки, образования и бизнеса	1. Организовать совместные семинары, круглые столы и форумы с участием представителей бизнеса, науки и органов управления. 2. Разрабатывать прикладные проекты по заказу предприятий и государственных структур.	Кафедра, работодатели, НИИ, ППС, докторанты	Ежегодно	Усиление прикладной и инновационной составляющей научных исследований докторантов.
6	Совершенствование учебно-методического и цифрового обеспечения	1. Издание научных монографий, учебных пособий и кейсов по современным направлениям экономики. 2. Приобретение и обновление электронных ресурсов, программных продуктов (EViews, Stata, Python, SPSS).	Кафедра, библиотека, IT-департамент	Ежегодно	Обновление научно-методической базы, обеспечение современной цифровой инфраструктуры обучения.
7	Система обеспечения качества образования	1. Проведение регулярного анкетирования докторантов, выпускников и работодателей по качеству ОП. 2. Подготовка к прохождению	Комиссия по качеству, кафедра	2025–2027 гг.	Повышение качества обучения и признание программы на международном уровне.

		международной аккредитации (AQAS, FIBAA, ASIIN).			
8	Повышение квалификации и развитие кадрового потенциала ППС	1. Организация международных стажировок, курсов и тренингов по экономике, инновациям, цифровизации, академическому письму. 2. Повышение острепенённости и вовлечение молодых исследователей в грантовые проекты.	ППС кафедры, отдел повышения квалификации	Ежегодно	Рост профессиональной компетентности и научного потенциала ППС.
9	Разработка видеолекций и MOOK (массовых открытых онлайн-курсов)	Создание видеолекций и онлайн-курсов по дисциплинам докторантуры для интеграции в образовательную платформу университета и внешние ресурсы (Coursera, Aisana и др.).	ППС кафедры, IT-департамент	Ежегодно	Повышение доступности, гибкости и индивидуализации образовательного процесса.
10	Работа с выпускниками и мониторинг карьерных траекторий	1. Создание ассоциации выпускников PhD-программы. 2. Мониторинг трудоустройства и вовлечение выпускников в научные и экспертные проекты университета.	Кафедра, выпускники, отдел карьеры	Ежегодно	Повышение репутации программы, обеспечение обратной связи и актуализация содержания ОП.

Комплекс предложенных мероприятий направлен на обеспечение устойчивого развития образовательной программы докторантуры 8D04101 – «Экономика» на основе принципов научной интеграции, кадровой устойчивости, цифровизации и международного партнёрства. Реализация данных мер позволит:

- минимизировать кадровые, академические и организационные риски;
- повысить публикационную и научно-инновационную активность;
- укрепить позиции программы в международных рейтингах и аккредитациях;
- обеспечить подготовку высококвалифицированных исследователей, способных формировать научную политику и экономические стратегии на национальном и глобальном уровнях.

8. Обоснование ресурсного обеспечения плана

Реализация плана развития образовательной программы докторантуры обеспечивается комплексом взаимосвязанных ресурсов, направленных на достижение целей подготовки высококвалифицированных научных кадров и соответствие современным требованиям науки и образования.

1. Информационные ресурсы

Докторанты обеспечены широким доступом к современным информационным ресурсам, включая:

национальные и международные базы данных научных публикаций (Scopus, Web of Science, SpringerLink, ScienceDirect, eLIBRARY, РИНЦ);

институциональные электронные репозитории и базы данных научных исследований;

внутренние информационные системы университета (платформа дистанционного обучения, электронный журнал, система антиплагиата).

Эти ресурсы создают условия для проведения научных исследований, написания диссертаций и публикационной активности докторантов.

2. Библиотечный фонд и учебно-методическое обеспечение

Библиотека университета располагает обширным фондом учебной, научной и справочной литературы по профилю программы «Экономика», включая печатные и электронные издания. Создан и постоянно обновляется электронный фонд учебно-методических материалов (ЭУМ), включающий:

рабочие учебные программы и syllabus дисциплин;

электронные учебники и пособия преподавателей кафедры;

методические указания по написанию научных статей, диссертационных исследований и проектной деятельности;

доступ к электронным образовательным ресурсам Министерства науки и высшего образования РК.

3. Кадровый состав

Подготовка докторантов осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедры, имеющим научные степени докторов и кандидатов наук (PhD, Sc.D., D.Econ.). Преподаватели активно участвуют в международных и национальных научных проектах, являются членами редакционных коллегий журналов, экспертами НЦГНТ и научных фондов.

Научное руководство докторантами осуществляют ведущие ученые, обладающие

опытом руководства диссертациями и публикационной активностью в журналах с импакт-фактором.

4. Материально-техническая база

Для обеспечения учебного и исследовательского процесса используются современные лаборатории, компьютерные классы, оснащенные лицензионным программным обеспечением (SPSS, Stata, R, Python, QGIS, EViews, Excel-аналитика). Созданы условия для проведения научных семинаров, конференций, круглых столов и презентаций исследовательских проектов. Докторанты имеют возможность участвовать в программах академической мобильности, стажировках и международных научных школах, что способствует расширению исследовательских компетенций и сетевого взаимодействия.

9. Механизм реализации плана развития ОП.

Для эффективной реализации плана развития образовательной программы 8D04101 – «Экономика» предусмотрено поэтапное выполнение комплекса мероприятий, направленных на повышение качества подготовки научно-педагогических кадров, укрепление конкурентоспособности программы и интеграцию в международное научно-образовательное пространство.

1. Развитие контингента обучающихся

Формирование устойчивого контингента докторантов является стратегическим направлением развития программы. Ведётся системная работа по увеличению количества государственных образовательных грантов, привлечению иностранных граждан и абитуриентов из ведущих вузов страны. Реализуются профориентационные мероприятия, в том числе участие представителей кафедры в международных и национальных образовательных выставках, форумах, вебинарах и профориентационных встречах. Продвижение программы осуществляется на образовательных платформах и в академических сетях, что способствует расширению географии приёма и повышению академической репутации университета.

2. Совершенствование содержания и структуры образовательной программы

Содержание образовательной программы подвергается ежегодной актуализации с учётом изменений в социально-экономической политике, тенденций цифровой экономики и запросов работодателей. Разработка и обновление каталогов элективных дисциплин осуществляется с привлечением внешних стейкхолдеров — представителей бизнеса, органов государственного управления и научных организаций. Это обеспечивает соответствие образовательных результатов требованиям Национальной рамки квалификаций (НРК), Европейской рамки квалификаций (EQF) и профессиональных стандартов. В образовательный процесс внедряются междисциплинарные и проектно-ориентированные подходы, а также элементы дуального обучения, способствующие формированию исследовательских и аналитических компетенций докторантов.

3. Развитие практико-ориентированного и исследовательского обучения

В целях усиления прикладной направленности подготовки реализуются практики и научные стажировки на базе отраслевых исследовательских

институтов, аналитических центров, аграрных предприятий и бизнес-структур. Предусматривается организация выездных занятий и полевых исследований, участие докторантов в совместных научных проектах, грантовых программах и публикационной деятельности в журналах, индексируемых в международных базах данных. Такой подход обеспечивает интеграцию докторантов в профессиональную и исследовательскую среду, способствует развитию навыков научного моделирования, анализа данных и формированию академической культуры.

4. Привлечение внешних экспертов и развитие международного сотрудничества

Одним из ключевых направлений развития является академическая и научная интеграция. Для проведения лекций, мастер-классов и научных консультаций приглашаются ведущие зарубежные и отечественные учёные, представители академических и исследовательских организаций. Реализуются совместные образовательные и исследовательские проекты, академическая мобильность ППС и докторантов в рамках международных программ Erasmus+, DAAD, Болашак и других. Такое взаимодействие способствует интернационализации образовательного процесса, трансферу знаний и повышению международной цитируемости научных публикаций ППС и докторантов.

5. Информационно-цифровое обеспечение образовательного процесса

Университет активно использует цифровую инфраструктуру для организации и сопровождения образовательного процесса. Электронный университетский портал обеспечивает доступ к системе регистрации на дисциплины, выбору преподавателей, управлению учебными планами, подаче заявок на общежитие и участию в академических мероприятиях. Докторанты имеют постоянный доступ к электронным учебным материалам, методическим указаниям, а также к библиотечно-информационным системам (SpringerLink, Scopus, Web of Science, ScienceDirect и др.). Цифровизация образовательной среды способствует повышению прозрачности управления, развитию цифровых компетенций и индивидуализации образовательных траекторий.

6. Мониторинг и оценка эффективности реализации плана

Оценка эффективности реализации образовательной программы осуществляется на основе системы ключевых показателей (KPI), охватывающих академическую, научную и международную составляющие. Критериями мониторинга являются:

- уровень трудоустройства выпускников в сфере науки и образования;
- удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников;
- показатели академической успеваемости и научной активности докторантов;
- публикационная активность ППС и участие в международных научных проектах.

Результаты мониторинга ежегодно анализируются на заседаниях кафедры и Ученого совета, что обеспечивает механизм обратной связи и позволяет корректировать стратегические направления развития образовательной программы.

12. SWOT – Анализ

<i>S (strength) – сильные стороны</i> - Современная инфраструктура университета, обеспечивающая проведение научных исследований и образовательного процесса на высоком уровне. - Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав с высокой степенью остепенённости и активным участием в научных проектах. - Университет входит в топ-400 лучших вузов мира по версии международного рейтингового агентства QS, что подтверждает его академическую репутацию. - Наличие непрерывной образовательной вертикали по направлению «Экономика» (бакалавриат – магистратура – докторантура). - Международная аккредитация образовательных программ сроком на 5 лет, подтверждающая соответствие стандартам качества. - Удобное территориальное расположение и транспортная доступность учебных корпусов. - Информационно-техническая обеспеченность образовательного процесса: функционирование автоматизированных систем Platonus, ARTA, электронного документооборота и библиотечно-информационной системы. - Высокий уровень цифровизации управления и прозрачности учебного процесса. - Доступ к международным электронным образовательным и научным платформам (Scopus, Web of Science, SpringerLink, Elsevier и др.). - Социальная инфраструктура: наличие современных общежитий, спортивного комплекса, военной кафедры и автостоянки. - Статус национального исследовательского университета, обеспечивающий дополнительные возможности для участия в грантах и научных инициативах. - Конкурентоспособная заработная плата профессорско-преподавательского состава и привлекательные условия обучения для докторантов (в том числе государственные гранты). - Относительно доступная стоимость обучения, что повышает привлекательность программы.	<i>W (weakness) – слабые стороны</i> -Недостаточный уровень публикационной активности части профессорско-преподавательского состава в международных научных журналах, индексируемых в базах Scopus и Web of Science. -Низкая вовлечённость обучающихся в научно-исследовательскую работу (НИРС) и участие в конкурсах, грантах, олимпиадах. -Ограниченные возможности академической мобильности обучающихся по международным программам обмена. -Недостаточная автономия кафедры в распределении финансовых ресурсов и привлечении внешнего финансирования для научных исследований. -Необходимость модернизации материально-технической базы, особенно в части специализированного программного обеспечения и исследовательского оборудования.
<i>O (opportunity)</i> - Расширение участия ППС и докторантов в программах академической мобильности и международных проектах (Erasmus+, DAAD, Болашак и др.).	<i>T (threat) – угрозы</i> -Рост конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны отечественных и зарубежных

- Проведение летних школ, тренингов и курсов повышения квалификации для преподавателей и докторантов по современным методам научных исследований и цифровой аналитике. - Получение государственных и региональных грантов для реализации научных исследований и инновационных проектов. - Организация научных стажировок докторантов в зарубежных университетах и исследовательских центрах. - Активизация внутренней и внешней академической мобильности обучающихся, развитие сетевых образовательных программ.	университетов, а также филиалов иностранных вузов. -Снижение интереса у абитуриентов к получению академического образования в пользу краткосрочных профессиональных курсов и онлайн-программ. -Падение популярности экономических направлений в структуре спроса на высшее образование. -Старение профессорско-преподавательского состава, средний возраст которого превышает 50 лет, что создаёт риск кадрового дефицита в долгосрочной перспективе. -Недостаточная мотивация молодых специалистов к научно-исследовательской деятельности и трудоустройству в вузовской системе. -Возможные изменения государственного финансирования и нормативно-правовой базы, влияющие на стабильность функционирования программы.
--	---

11. Модель выпускника данной ОП.

11. Модель выпускника образовательной программы

Модель выпускника программы докторантуры отражает совокупность профессиональных и личностных качеств, ключевых компетенций, ожидаемых результатов обучения и потенциальных сфер профессиональной реализации. Выпускник программы 8D04101 – «Экономика» является высококвалифицированным специалистом, способным к самостоятельной исследовательской, аналитической, педагогической и инновационной деятельности в области экономики, управления и устойчивого развития.

№	Характеристика выпускника	Ключевые компетенции	Ожидаемые результаты обучения	Потенциальные сферы деятельности
1	Организационно-технологический лидер	- Способность интегрировать знания, полученные в процессе обучения, для решения комплексных аналитических и управленческих задач; - Владение методологией научного анализа и прогнозирования социально-экономических процессов; - Умение оценивать эффективность проектов, учитывать факторы неопределённости и риска; - Владение методами стратегического планирования и экономического моделирования; - Навыки международной деловой коммуникации и академического взаимодействия.	- Способен организовывать и управлять экономическими процессами в организациях различного уровня; - Формулирует и обосновывает рекомендации для повышения эффективности экономических систем; - Представляет результаты исследований в виде научных отчетов, статей, аналитических записок и диссертационных работ.	Государственные органы, органы государственного регулирования экономики, аналитические центры, научно-исследовательские учреждения.
2	Исследователь и инноватор	- Владение современными научными методами и инструментами исследования; - Умение разрабатывать и реализовывать инновационные экономические проекты; - Навыки обработки, интерпретации и визуализации статистических данных;	- Проводит самостоятельные и коллективные исследования; - Публикует результаты в рецензируемых научных изданиях; - Анализирует эффективность управленческих решений и	Научно-исследовательские институты, университеты, инновационные центры, НИОКР-подразделения, международные

		- Участие в формировании научно-методологической базы управления экономикой.	разрабатывает рекомендации по их оптимизации.	исследовательские организации.
3	Практико-ориентированный экономист-аналитик	- Владение инструментами экономического анализа и моделирования; - Способность применять современные образовательные и управленческие технологии; - Навыки предпринимательской деятельности и стратегического планирования.	- Осуществляет анализ и прогнозирование социально-экономических процессов; - Участвует в реализации бизнес-проектов и инвестиционных программ; - Обеспечивает повышение эффективности производственно-экономической деятельности организаций.	Предприятия реального сектора, агрохолдинги, финансово-аналитические структуры, консалтинговые компании.
4	Коммуникативно и социально компетентная личность	- Владение навыками публичных выступлений и научных коммуникаций; - Способность работать в мультидисциплинарных командах; - Умение презентовать результаты научных исследований.	- Эффективно взаимодействует с профессиональным и академическим сообществом; - Проявляет лидерские качества, инициативность и способность к коллективной научной работе.	Академическая среда, корпоративный сектор, проектные и исследовательские группы, международные консорциумы.
5	Этически и экологически ответственный ученый	- Осознание социальной и экологической ответственности научной и экономической деятельности; - Соблюдение норм академической этики и антиплагиатной культуры; - Способность оценивать экологические последствия экономических решений.	- Руководствуется принципами академической добросовестности и профессиональной этики; - Внедряет принципы устойчивого развития в экономические и управленческие решения.	Органы государственного и корпоративного управления, службы устойчивого развития, международные экологические организации.
6	Цифрово грамотный и мобильный специалист	- Владение современными цифровыми инструментами анализа данных, моделирования и визуализации (SPSS, Stata, R, Python, QGIS, Excel-аналитика	- Использует цифровые платформы для сбора, анализа и представления данных; - Активно участвует в	Университеты, исследовательские центры, международные

		и др.); - Готовность к академической мобильности и международному научному сотрудничеству; - Владение инструментами e-learning и научных коммуникаций.	международных исследовательских и образовательных проектах.	организации, цифровая экономика, e-коммерция.
--	--	--	---	---

2. Результаты обучения

Коды	Результаты обучения/
PO1	Демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом.
PO2	Описывать теоретические основы организации научно-исследовательской работы, формы и методы государственного регулирования АПК, современные тенденции и закономерности развития отечественной науки в области экономики и управления, производства и переработки сельскохозяйственной продукции, механизм формирования и функционирования продовольственного рынка.
PO3	Применять новейшие методы, средства и процедуры планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок в экономике АПК, навыки письменной научной коммуникации, анализа и редактирования научного текста, инструментальные средства интернет-технологий, локальных и глобальных сетей ведения электронного бизнеса.
PO4	Иллюстрировать практические навыки анализа риска и доходности; «прохождения» проекта, начиная от бизнес-идеи и заканчивая мониторингом эксплуатационной деятельности предприятия.
PO5	Подвергать критическому анализу и проверке социально-экономические показатели, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи.
PO6	Оценивать применяемые формы и методы государственного регулирования АПК; эффективность функционирования территориальных кластеров, их динамику и влияние на экономическое развитие Казахстана.
PO7	Аргументировать свою точку зрения на протекающие в мире экономические процессы и применяемые меры экономической политики.
PO8	Разрабатывать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления инновационными и инвестиционными проектами.
PO9	Вырабатывать комплексное представление о роли и месте Казахстана в глобальной экономике, приоритетные направления развития и механизмы обеспечения экономической безопасности национальной экономики в условиях интеграции в мировое пространство.
PO10	Производить расчеты, характеризующие эффективность организации производства, параметры организации и управления производственным потоком, величину производственной мощности предприятия, уровень ее использования и резервы.
PO11	Вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне.
PO12	Формировать и координировать инновационную политику, стратегии, организационные структуры инновационных проектов, оперативное управление инновационными проектами, разработку, контроль разработки и представление отчетов о результатах инновационной деятельности организации на протяжении всего жизненного цикла.

Декан Высшей школы «Бизнес и право»


«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ
ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАК

Д.Ажинурипа

Заведующий кафедрой «Менеджмент и
организация агробизнеса» им.Х.Д.Чурина


«БИЗНЕС ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ»
ЖОҚАРҒЫ ОҚУ ОРДАНЫ

Г.Ш. Бейсенова

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОКТОРАНТУРЫ

8D04101 – «Экономика»

Задача 1. Интеграция научной и научно-технической деятельности и образовательного процесса на всех уровнях высшего и послевузовского образования

№	Показатели результатов	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Контингент обучающихся по ОП	чел	5	7	8	9	10
2.	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания	%	100	100	100	100	100
3.	Доля иностранных обучающихся от общего количества обучающихся ОП	%	30	33	35	35	35
4.	Доля обучающихся, участвующих в программах академической мобильности, от общего количества обучающихся ОП	%	100	100	100	100	100
5.	Соответствие ППС ОП квалификационным требованиям по остепененности	%	100	100	100	100	100
6.	Доля привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	%	10	10	15	17	20
7.	Количество ученых НИИ в штате ППС университета на условиях совместительства и/или почасовой оплаты	чел.	1	1	2	2	3
8.	Совместная подготовка докторантов на базе НИИ	чел.	1	1	2	2	3
9.	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	%	10	10	15	17	20
10.	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	кол-во	1	1	3	4	5
11.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	+/-	+	+	+	+	+
12.	Анализ ОП на соответствие стратегическому плану развития университета	+/-	+	+	+	+	+
13.	Реализация дуального обучения	+/-	+	+	+	+	+
14.	Применение цифровых технологий в дисциплинах ОП	+/-	+	+	+	+	+
15.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций в учебный процесс	+/-	+	+	+	+	+
16.	Участие представителей потенциальных стейкхолдеров в качестве экспертов ОП	кол-во	1	1	3	3	4
17.	Участие заинтересованных сторон в разработке ОП и оценке качества подготовки специалистов (Обучающиеся, работодатели, выпускники)	+/-	+	+	+	+	+
18.	Реализация программы в рамках двудипломного образования/совместных ОП с вузами-партнерами	+/-	+	+	+	+	+
19.	Позиция ОП в национальных рейтингах	мес то					
	- НААР		7	7	6	6	5
	- НКАОКО		7	7	6	6	5
	- НПП Атамекен		7	7	6	6	5

20.	Наличие аккредитации ОП	+	+	+	+	+	+
21.	Доля дисциплин, в рамках которых используются онлайн-курсы Coursera, edX и т.п.	%	2	2	3	4	5
22.	Количество студентов, завершивших хотя бы один сертифицированный курс Coursera по тематике ОП	чел.	1	1	2	2	3
23.	Количество ППС, участвующих в реализации фундаментальных и прикладных исследований	ед.	5	6	7	7	8
24.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах	ед.	1	5	6	6	6
25.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	-	-	-	1	1
26.	Количество публикаций обучающихся в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	5	7	8	9	10
27.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters/Scopus	ед.	-	1	4	5	6

Задача 2. Создание эффективной модели корпоративного управления и укрепление интеллектуального потенциала университета

№	Показатели	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Доля молодых ученых от общего числа ученых и исследователей, осуществляющих НИОКР	%	10	15	15	20	20
2.	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку	%	100	100	100	100	100
3.	Участие ППС в ежегодных конкурсах по присвоению премий «Лучший научный работник», «Лучший преподаватель вуза», государственных премий и стипендий выдающимся ученым за заслуги в области науки	кол-во	-	-	1	1	2
4.	Участие ППС ОП в программах «Серебряного университета» для получения качественного образования каждому и в любом возрасте. (специализации на выбор: цифровое образование, инклюзивное образование, обучение на базе цифровых технологий)	+/-	-	-	+	+	+

Задача 3. Деятельность по коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности и внедрению научных разработок и технологий в производство.

№	Показатели	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Участие обучающихся в научных проектах	чел.	-	-	1	2	3

Задача 4. Развитие научно-образовательной инфраструктуры и цифровой архитектуры университета

№	Показатели	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Доля обновленного оборудования лабораторий	%	-	-	11	11	12
2.	Обеспечение обучающихся местами в общежитии	+/-	+	+	+	+	+